



ประกาศองค์การบริหารส่วนตำบลสะเอียบ

เรื่อง รายงานผลการติดตาม และประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)
ขององค์การบริหารส่วนตำบลสะเอียบ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามข้อ ๕ และข้อ ๒๙ (๓) แห่งระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๑ หมวด ๖ ข้อ ๒๙ (๓) ความว่า “รายงานผล และเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตาม และประเมินผลแผนพัฒนาท้องถิ่นต่อผู้บริหารท้องถิ่น เพื่อให้ผู้บริหารท้องถิ่นเสนอต่อสภาท้องถิ่น และคณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่น พร้อมทั้งประกาศผลการติดตาม และประเมินผลแผนพัฒนาท้องถิ่นให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบในที่เปิดเผยภายในสิบห้าวันนับแต่วันรายงานผล และเสนอความเห็นดังกล่าว และต้องปิดประกาศไว้เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่าสามสิบวันโดยอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้งภายในเดือนธันวาคมของทุกปี” ประกอบกับหนังสือกระทรวงมหาดไทยส่วนที่ ๓๓๖๖.๒/ว ๕๒๓๒ ลงวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๕ กำหนดให้รายงานผล และเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตาม และประเมินผล ฯ ต่อผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตาม และประเมินผล ฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

ในการนี้ คณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลสะเอียบ ได้ติดตาม และประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ขององค์การบริหารส่วนตำบลสะเอียบ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ในคราวการประชุมครั้งที่ ๑/ ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๕ พร้อมทั้งรายงานผล และเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตาม และประเมินผล ฯ ต่อผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตาม และประเมินผล ฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบ

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ เดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายชุม สะเอียบคง)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลสะเอียบ

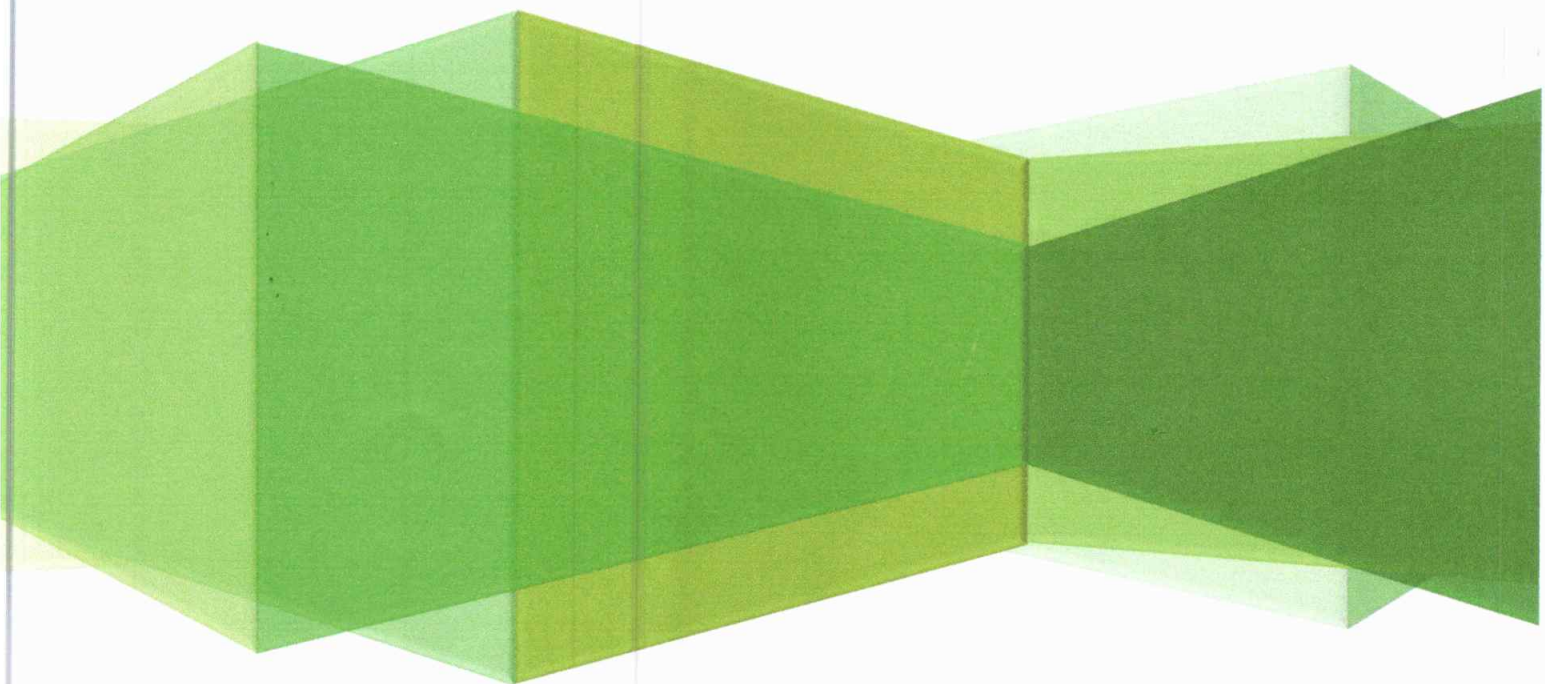


โดย...คณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลสะเอียบ
กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลสะเอียบ
อำเภอสอง จังหวัดแพร่

รายงานผลการติดตาม และ ประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา

ขององค์การบริหารส่วนตำบลสะเอียบ

๒๕๖๕



คำนำ

ตามพระราชบัญญัติสภาตำบล และองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๓๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๖๗ (๕) (๘) กำหนดให้องค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล และองค์การบริหารส่วนตำบลมีอำนาจหน้าที่ในการส่งเสริมการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม บำรุงรักษาศิลปะ จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๔๑ กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิในการจัดการศึกษาระดับใดระดับหนึ่งหรือทุกระดับตามความพร้อม ความเหมาะสม และความต้องการภายในท้องถิ่น และมาตรา ๑๕ กำหนดให้การจัดการศึกษามี ๓ รูปแบบ คือ การศึกษาในระบบ (Formal Education) การศึกษานอกระบบ (Non-formal Education) และ การศึกษาตามอัธยาศัย (Informal Education) ซึ่งสถานศึกษาในสังกัดจะต้องใช้แผนพัฒนาการศึกษาเป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐานการศึกษาของชาติ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ออกกฎกระทรวงประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ และประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผล และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยดังกล่าว คณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลสะเอียบ จึงได้ดำเนินการติดตาม และประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลสะเอียบ ที่ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อรายงาน และเสนอความเห็นที่ได้จากการติดตามให้นายกองค์การบริหารส่วนตำบลสะเอียบรับทราบ คณะกรรมการ ฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการติดตามฉบับนี้จะสามารถเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลสะเอียบ สามารถแก้ไขปัญหาให้กับประชาชนได้ และประชาชนเกิดความพึงพอใจสูงสุด

คณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลสะเอียบ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ส่วนที่ ๒ แผนยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ จุดมุ่งหมาย และแนวทางการพัฒนา	๑๐
ส่วนที่ ๓ ผลการติดตาม และประเมินแผนพัฒนาการศึกษาตามแบบตัวบ่งชี้การปฏิบัติงาน	๑๒
ส่วนที่ ๔ ผลการติดตาม และประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา	๑๔
ส่วนที่ ๕ สรุปผล และข้อเสนอแนะ	๓๕
ส่วนที่ ๖ ประมวลภาพกิจกรรม/โครงการ	๓๗

ภาคผนวก

- ประกาศองค์การบริหารส่วนตำบลสะเอียบ เรื่อง รายงานผลการติดตาม และประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕
- คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลสะเอียบ ที่ ๒๐๘/ ๒๕๖๔ ลงวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๔

ส่วนที่ ๑ บทนำ

เนื่องจากพระราชบัญญัติสภาตำบล และองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๓๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึงมาตรา ๖๗ (๕)(๘) กำหนดให้องค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล และองค์การบริหารส่วนตำบล มีอำนาจหน้าที่ในการส่งเสริมการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม บำรุงรักษาศิลปะ จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔๑ กำหนดให้ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิในการจัดการศึกษาระดับใดระดับหนึ่งหรือทุกระดับ ตามความพร้อม ความเหมาะสม และความต้องการภายในท้องถิ่น และมาตรา ๑๕ กำหนดให้การจัดการศึกษามี ๓ รูปแบบ คือ การศึกษาในระบบ (Formal Education) การศึกษานอกระบบ (Non-formal Education) และการศึกษาตามอัธยาศัย (Informal Education) ซึ่งสถานศึกษาอาจจัดการศึกษาในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งหรือทั้ง ๓ รูปแบบก็ได้ ดังนั้น สถานศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลละเอียดได้จัดการศึกษารูปแบบการศึกษานอกระบบ (Non-formal Education) ซึ่งสถานศึกษาในสังกัดจะต้องใช้แผนพัฒนาการศึกษาเป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐานการศึกษาของชาติ

ดังนั้น การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งประกอบด้วย แผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา นอกจากจะต้องถือปฏิบัติตามแนวทางที่ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ทั้งนี้ เพื่อให้แผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีทิศทางการจัดการศึกษาที่นำไปสู่การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน และสอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นตามอำนาจหน้าที่การติดตาม และการประเมินผลถือได้ว่าเป็นเครื่องมือจำเป็นในการปรับปรุงประสิทธิภาพของโครงการที่ดำเนินการอยู่โดยที่ “การติดตาม” (monitoring) หมายถึง กิจกรรมภายในโครงการซึ่งถูกออกแบบมา เพื่อให้ข้อมูลป้อนกลับ (feedback) เกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการ ปัญหาที่กำลังเผชิญอยู่ และประสิทธิภาพของวิธีการดำเนินงาน หากไม่มีระบบติดตามของโครงการแล้ว ย่อมส่งผลให้เกิดความล่าช้าในการดำเนินงานให้ลุล่วง ค่าใช้จ่ายโครงการสูงเกินกว่าที่กำหนดไว้ กลุ่มเป้าหมายหลักของโครงการไม่ได้รับประโยชน์หรือได้รับน้อยกว่าที่ควรจะเป็น เกิดปัญหาในการควบคุมคุณภาพของการดำเนินงานเสียเวลาในการตรวจสอบความขัดแย้งในการปฏิบัติงานภายในหน่วยงานหรือระหว่างหน่วยงานกับกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์ จากโครงการในทางตรงกันข้ามหากโครงการมีระบบติดตามที่ดีแล้ว จะก่อให้เกิดประสิทธิภาพ ในการใช้ต้นทุน (cost-effective) ดำเนินงานด้านต่าง ๆ เป็นการให้ข้อมูลป้อนกลับเกี่ยวกับการบรรลุเป้าหมายของโครงการต่าง ๆ

การระบุปัญหาที่เกิดขึ้นในโครงการ และการเสนอทางแก้ปัญหา การติดตามดูความสามารถในการเข้าถึงโครงการของกลุ่มเป้าหมาย การติดตามดูประสิทธิภาพในการดำเนินงานของส่วนต่าง ๆ ในโครงการ และการเสนอวิธีการปรับปรุงการดำเนินงานโดยส่วนใหญ่แล้วผู้บริหารโครงการมักจะไม่ให้ความสำคัญกับการวางระบบติดตามโครงการ อย่างไรก็ตามในความเป็นจริงแล้วขึ้นอยู่กับความจำเป็นและทรัพยากรที่มีอยู่ในแต่ละโครงการ “การประเมินผล” นั้น เป็นสิ่งหนึ่งที่สำคัญสำหรับการดำเนินการเช่นเดียวกับการติดตาม เพราะผลที่

ได้จากการ...

ได้จากการประเมินจะใช้ในการปรับปรุง แก้ไข การขยายขอบเขต หรือยุติการดำเนินการซึ่งขึ้นอยู่กับวัตถุประสงค์ของการประเมิน การประเมินผลแผนงานจึงเป็นสิ่งที่บ่งชี้ว่าแผนงานที่กำหนดไว้ได้มีการปฏิบัติหรือไม่ อย่างไร อันเป็นตัวชี้วัดว่าแผนหรือโครงการที่ได้ดำเนินการไปแล้วนั้นให้ผลเป็นอย่างไร นำไปสู่ความสำเร็จตามแผนงานที่กำหนดไว้หรือไม่ อีกทั้งการติดตาม และประเมินผลยังเป็นการตรวจสอบดูว่ามีความสอดคล้องกับการใช้ทรัพยากร (งบประมาณ) เพียงใด ซึ่งผลที่ได้จากการติดตาม และประเมินผลถือเป็นข้อมูลย้อนกลับ (feedback) ที่สามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงและการตัดสินใจต่อไป นอกจากนี้การประเมินผลยังถือเป็นกระบวนการตัดสินใจคุณค่า และการตัดสินใจอย่างมีหลักเกณฑ์โดยใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

ด้วยเหตุนี้ การติดตาม และประเมินผล จึงเป็นกลไกในการตรวจสอบการทำงานเพื่อให้เกิดความโปร่งใส เป็นเข็มทิศที่จะชี้ว่าการพัฒนาการศึกษาของท้องถิ่นจะไปทิศทางใด จะดำเนินการต่อหรือยุติโครงการต่าง ๆ เมื่อมีการประเมินผลในสิ่งที่วางแผนไว้แล้ว และที่ได้จัดทำเป็นงบประมาณรายจ่ายได้รับการตรวจสอบติดตามโดยคณะกรรมการที่ถูกต้องตั้งขึ้นก็ตาม ล้วนเป็นกระบวนการมีส่วนร่วมเพื่อให้เกิดความโปร่งใส เป็นกระบวนการที่บอกถึงการบรรลุเป้าหมายขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งอาจจะเป็นผลผลิตการบริการหรือความพึงพอใจซึ่งเกิดจากกระบวนการวางแผน ซึ่งประกอบไปด้วย แผนพัฒนาการศึกษา

จากเหตุผลดังกล่าว กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลสะเอียบจึงต้องการดำเนินการติดตาม และประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลสะเอียบ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม หมวดข้อ ๒๙ (๓) ความว่า “รายงานผล และเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตาม และประเมินผลแผนพัฒนาท้องถิ่นต่อผู้บริหารท้องถิ่นเพื่อให้ผู้บริหารท้องถิ่นเสนอต่อสภาท้องถิ่น และคณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่น พร้อมทั้งประกาศผลการติดตาม และประเมินผลแผนพัฒนาท้องถิ่นให้ประชาชนในท้องถิ่นรับทราบในที่เปิดเผยภายในสิบห้าวันนับแต่วันรายงานผล และเสนอความเห็นดังกล่าว และต้องปิดประกาศไว้เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่าสามสิบวันโดยอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้งภายในเดือนธันวาคมของทุกปี”

ดังนั้นเพื่อให้การติดตาม และประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลสะเอียบเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบดังกล่าว คณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลสะเอียบจึงได้ดำเนินการติดตาม และประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลสะเอียบ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ขึ้น โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. วัตถุประสงค์ของการติดตาม และประเมินผล
 - ๑) เพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพการจัดการ และการบริหาร
 - ๒) เพื่อการปรับปรุงแผนงาน
 - ๓) เพื่อประเมินความเหมาะสมของการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับโครงการ
 - ๔) เพื่อระบุแนวทางที่จะปรับปรุงมาตรการที่จะนำไปใช้ให้เหมาะสม
 - ๕) เพื่อความกระจ่างชัดของแผนงาน
 - ๖) เพื่อการพัฒนาแผนงาน
 - ๗) เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ให้การสนับสนุนทางการเงิน
 - ๘) เพื่อทดสอบแนวความคิดริเริ่มในการแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น
 - ๙) เพื่อการตัดสินใจที่จะขยายโครงการ หรือยุติโครงการ

๒. ขั้นตอน...

๒. ขั้นตอนการติดตาม และประเมินผล

ขั้นตอนที่ ๑

แต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลสะเอียบ ตามคำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลสะเอียบ ที่ ๒๐๘/ ๒๕๖๔ ลงวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๔ ซึ่งมีอำนาจหน้าที่ติดตาม และประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลสะเอียบ

แต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลสะเอียบ ตามคำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลสะเอียบ ที่ ๓๐๙/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๔ มีอำนาจหน้าที่ติดตาม และประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลสะเอียบ และนำเสนอผลการประเมินแผนพัฒนาการศึกษาต่อคณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลสะเอียบ

ขั้นตอนที่ ๒

คณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลสะเอียบ กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตาม และประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลสะเอียบ

ขั้นตอนที่ ๓

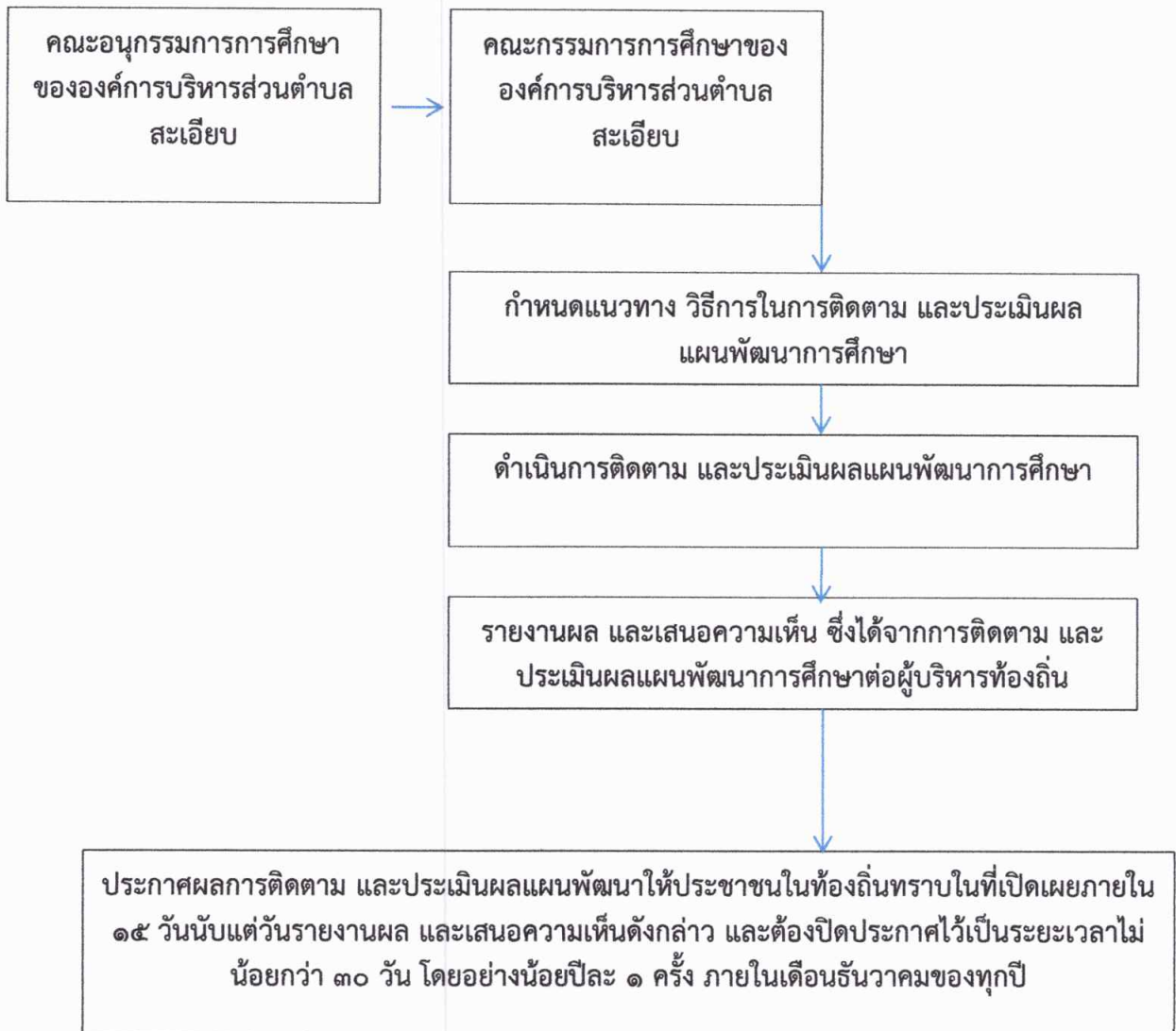
คณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลสะเอียบ ดำเนินการติดตาม และประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลสะเอียบ

ขั้นตอนที่ ๔

ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ข้อ ๒๙ (๓) ความว่า “รายงานผล และเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตาม และประเมินแผนพัฒนาท้องถิ่นต่อผู้บริหารท้องถิ่นเพื่อให้ผู้บริหารท้องถิ่นเสนอต่อสภาท้องถิ่น และคณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่น พร้อมทั้งประกาศผลการติดตาม และประเมินผลแผนพัฒนาท้องถิ่นให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบในที่เปิดเผยภายในสิบห้าวันนับแต่วันรายงานผล และเสนอความเห็นดังกล่าว และต้องปิดประกาศไว้เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่าสามสิบวันโดยอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้งภายในเดือนธันวาคมของทุกปี” โดยคณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลสะเอียบมีอำนาจหน้าที่ในการติดตามประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลสะเอียบ

ผังขั้นตอน...

ผังขั้นตอนการดำเนินการติดตาม และประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา
ขององค์การบริหารส่วนตำบลสะเอียบ



๕. กรอบ และ...

๕. กรอบ และแนวทางในการติดตาม และประเมินผล

คณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลสะเอียบ ได้กำหนดกรอบ และแนวทางในการติดตาม และประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลสะเอียบ โดยอาศัยระเบียบกฎหมาย และหนังสือสั่งการ ดังนี้

- ระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

- หนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๕๒๓๒ ลงวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๒ เรื่อง ชักซ้อมแนวทางการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย และหนังสือกระทรวงมหาดไทย คณะกรรมการจึงได้กำหนดกรอบ และแนวทางในการติดตาม และประเมินผล ดังนี้

๕.๑ กรอบเวลา (Time & timeframe)

(๑) กรอบเวลา (Time & timeframe)

การดำเนินโครงการเป็นไปตามห้วงเวลาที่กำหนดเอาไว้ในแผนการดำเนินงานหรือไม่ และเป็นห้วงเวลาที่ดำเนินการเหมาะสมถูกต้องหรือไม่ มีความล่าช้าเกิดขึ้นหรือไม่

(๒) ความสอดคล้อง (Relevance)

มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ แผนการบริหารราชการแผ่นดิน ยุทธศาสตร์ประเทศ ค่านิยมหลักของคนไทย นโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ และนโยบายของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด ยุทธศาสตร์การพัฒนางค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด แผนพัฒนาอำเภอ แผนพัฒนาตำบล แผนชุมชน แผนเศรษฐกิจพอเพียงท้องถิ่น (ด้านการเกษตร และแหล่งน้ำ) วิสัยทัศน์ พันธกิจ จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา แนวทางการพัฒนา นโยบายผู้บริหาร รวมทั้งปัญหา ความต้องการของประชาคม และชุมชน

(๓) ความพอเพียง (Adequacy)

การบรรจุโครงการในแผนพัฒนาเป็นโครงการที่มีความจำเป็นต่อประชาชนในชุมชน สามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้ในชุมชน และสามารถดำเนินการได้ตามอำนาจหน้าที่ของท้องถิ่น โดยคำนึงถึงงบประมาณท้องถิ่น

(๔) ความก้าวหน้า (Progress)

พิจารณาถึงความก้าวหน้าในอนาคตของท้องถิ่น โดยพิจารณา

๑) ด้านงานส่งเสริมคุณภาพชีวิต

เด็กได้รับการส่งเสริมการศึกษานอกระบบ (Non-formal Education) และการศึกษาตามอัธยาศัย (Informal Education) ตามอำนาจหน้าที่

๒) ด้านศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่นยังคงอยู่ และได้รับการส่งเสริมอนุรักษ์สู่คนรุ่นต่อไป ประชาชน เด็ก และเยาวชนในท้องถิ่นมีจิตสำนึก เกิดความตระหนัก และเข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และสืบสานภูมิปัญญา และคุณค่าความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทั้งที่เป็นชีวิต ค่านิยมที่ดีงาม และความเป็นไทย รวมทั้งได้เรียนรู้ความสำคัญ รู้จักวิถีชีวิต รู้ถึงคุณค่าของประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น ความเป็นมา และ

วัฒนธรรม...

วัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น อันจะสร้างความภูมิใจ และจิตสำนึกในการรักษาวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่นสืบไป

(๕) ประสิทธิภาพ (Efficiency)

ติดตาม และประเมินโครงการที่ดำเนินการว่าสามารถดำเนินการได้บรรลุวัตถุประสงค์หรือไม่ มีผลกระทบเกิดขึ้นหรือไม่ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจหรือไม่ การดำเนินโครงการสามารถแก้ไขปัญหาของชุมชนได้หรือไม่ งบประมาณถูกใช้ไปอย่างประหยัด และคุ้มค่า ทรัพย์สินสิ่งของ เช่น วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ถูกใช้อย่างคุ้มค่า มีการบำรุงรักษา และซ่อมแซม มีการปรับปรุงหรือไม่

(๖) ประสิทธิภาพ (Effectiveness)

ประชาชนมีความพึงพอใจมากน้อยเพียงใด ปัญหาของชุมชนประชาชนได้รับการแก้ไขหรือไม่ มีผลกระทบต่อประชาชนในชุมชนหรือไม่

(๗) ผลลัพธ์ และผลผลิต (Outcome and output)

ประชาชน ชุมชน ได้รับอะไรจากการดำเนินโครงการขององค์การบริหารส่วนตำบล สะท้อน ซึ่งส่งผลไปถึงการพัฒนาจังหวัด ภูมิภาค และระดับประเทศ

(๘) การประเมินผลกระทบการประเมินผลกระบวนการ (Process evaluation)

เป็นการประเมินถึงผลกระทบต่อชุมชน และสังคม และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยพิจารณาถึงผลกระทบต่อสุขภาพของประชาชน สังคม สภาพแวดล้อม สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ เศรษฐกิจ ว่ามีผลกระทบเกิดขึ้นอย่างไร สาเหตุจากอะไร ประเมินผลกระบวนการดำเนินงานโครงการ กระบวนการเหมาะสม ถูกต้องหรือไม่

๕.๒ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของท้องถิ่น

คณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลสะเอียบ ดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมท้องถิ่น ในระดับชุมชน และทั้งในเขตองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และรวมทั้งตำบล อำเภอ เนื่องจากในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลนั้น เป็นลักษณะชุมชนชนบทซึ่งมีปฏิสัมพันธ์ซึ่งกันและกันกับสภาพแวดล้อมภายใต้สังคมที่เป็นทั้งระบบเปิดมากกว่าระบบปิดในปัจจุบัน โดยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมเป็นการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายนอก และภายใน ดังนี้

(๑) การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

คณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลสะเอียบ ดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก เป็นการตรวจสอบ ประเมิน และกรองปัจจัยหรือข้อมูลจากสภาพแวดล้อมภายนอกที่มีผลกระทบต่อท้องถิ่น เช่น สภาพเศรษฐกิจ เทคโนโลยี การเมือง กฎหมาย สังคม สิ่งแวดล้อม วิเคราะห์เพื่อให้เกิดการบูรณาการ (Intergration) ร่วมกันองค์กรภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

(๒) การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

เป็นการตรวจสอบ ประเมิน และกรองปัจจัยหรือข้อมูลจากสภาพแวดล้อมในท้องถิ่น ปัจจัยใดเป็นจุดแข็ง หรือจุดอ่อนที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะแสวงหาโอกาสพัฒนา และหลีกเลี่ยงอุปสรรคที่อาจจะเกิดขึ้นได้ ซึ่งการติดตาม และประเมินผลโดยกำหนดให้มีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน สามารถทำได้หลายแนวทาง เช่น การวิเคราะห์ห่วงโซ่แห่งคุณค่าภายในท้องถิ่น (Value-chain analysis) การวิเคราะห์ปัจจัยภายในตามสายงาน (Scanning functional resources) เป็นการวิเคราะห์ ตรวจสอบ ติดตามองค์กร -

ปกครอง...

ปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อวิเคราะห์ถึงจุดแข็ง และจุดอ่อน

๕.๓ การติดตามประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลสะเอียบ

ติดตาม และประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ขององค์การบริหารส่วนตำบลสะเอียบ และฉบับเปลี่ยนแปลงหรือเพิ่มเติม

๕.๔ ดำเนินการตรวจสอบในระหว่างดำเนินโครงการพัฒนา และกิจกรรมที่ดำเนินการจริงทั้งหมดในพื้นที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นประจำปีงบประมาณนั้น ว่าสามารถเป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้หรือไม่

๕.๕ สรุปผลการดำเนินโครงการในแผนพัฒนา

๕.๖ สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ

๕.๗ เปรียบเทียบผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา และปีปัจจุบัน

๕.๘ เสนอแนะความคิดเห็นที่ได้จากการติดตาม และประเมินผล

๖. ระเบียบ วิธีการในการติดตาม และประเมินผล

ระเบียบ วิธีการในการติดตาม ประเมินผล วิธีการในการติดตาม และประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา ซึ่งต้องกำหนดวิธีการติดตาม และประเมิน กำหนดช่วงเวลาในการติดตาม และประเมินผล โดยมีองค์ประกอบที่สำคัญ ๒ ประการ ดังนี้

๖.๑ ระเบียบในการติดตาม และประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา ระเบียบวิธีการในการติดตาม และประเมินผลแผนพัฒนา มีองค์ประกอบ ๔ ประการ ดังนี้

(๑) ผู้เข้าร่วมติดตาม และประเมินผล ได้แก่ คณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลสะเอียบ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในท้องถิ่น ผู้รับผิดชอบโครงการ

(๒) ขั้นตอนในการติดตาม และประเมินผล (รายละเอียดตามหัวข้อที่ ๒ ข้างต้น)

(๓) หาระยะเวลาในการติดตาม และประเมินผล

คณะกรรมการต้องดำเนินการติดตามรายงานผล และเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตาม และประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาต่อผู้บริหารท้องถิ่น พร้อมทั้งประกาศผลการติดตาม และประเมินผล แผนพัฒนาให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบในที่เปิดเผยภายในสิบห้าวันนับแต่วันรายงานผล และเสนอความคิดเห็นดังกล่าว

เครื่องมือ อุปกรณ์ สิ่งที่ใช้เป็นสื่อสำหรับการติดตาม และประเมินผล เพื่อใช้ในการรวบรวม ข้อมูลแผนพัฒนาการศึกษาที่ได้กำหนดขึ้น ซึ่งมีผลต่อการพัฒนาท้องถิ่น ข้อมูลดังกล่าวเป็นได้ทั้งข้อมูลเชิงปริมาณ และข้อมูลเชิงคุณภาพ มีความจำเป็น และสำคัญในการนำมาหาค่า และผลประโยชน์ที่ได้รับจาก แผนพัฒนาการศึกษา เป็นแบบสอบถาม ที่สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

(๔) กรรมวิธี อันได้แก่

เป็นวิธีการติดตาม และประเมินผล จะต้องศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับยุทธศาสตร์ซึ่งเป็นการ ตรวจสอบเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่เป็นทรัพย์สินขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาท้องถิ่น โดยดำเนินการตรวจสอบเอกสารหลักฐานต่าง ๆ อันได้แก่แผนพัฒนาการศึกษา แผนการดำเนินการ ข้อบัญญัติ งบประมาณรายจ่าย การลงนามในสัญญา การเบิกจ่ายงบประมาณ เอกสารการดำเนินโครงการเพื่อตรวจสอบว่า ดำเนินการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และได้รับผลตามที่ตั้งไว้หรือไม่ โดยการเก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล (Data analysis)

๖.๒ วิธีการ...

๖.๒ วิธีในการติดตาม และประเมินผล

(๑) การออกแบบการติดตาม และประเมินผล

ดำเนินการออกแบบการติดตามประเมินผล เริ่มจากการเก็บรวบรวมข้อมูล การนำข้อมูลมาวิเคราะห์ เปรียบเทียบ การค้นหาผลกระทบของการดำเนินโครงการ ผลกระทบต่อองค์กรสอบถามข้อมูลจากผู้รับผิดชอบโครงการ นำมาวิเคราะห์ปัญหา สรุปผลเสนอแนะการแก้ไขปัญหา

(๒) วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลการติดตาม และประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา

โดยดำเนินการเก็บข้อมูลจากแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนาการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษา แผนการดำเนินการ ข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี เอกสารการเบิกจ่าย ภาพถ่าย เอกสารการดำเนินโครงการจากผู้รับผิดชอบโครงการ ฯลฯ

๗. เครื่องมือที่ใช้ในการติดตาม และประเมินผล

สิ่งที่จะทำให้เกิดการติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพก็คือเครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินการติดตามประเมินผลที่กล่าวไปแล้ว ในระเบียบวิธีการติดตาม และประเมินผล คณะกรรมการได้พิจารณาเครื่องมือที่ใช้ในการติดตาม และประเมินผลแผนพัฒนาขององค์การบริหารส่วนตำบลสะเอียบ ดังนี้

๗.๑ ประเมินผลในเชิงปริมาณ

- จากการใช้แบบสอบถาม/ การสังเกต

๗.๒ การประเมินผลในเชิงคุณภาพ

- จากการใช้แบบสอบถาม/ การสังเกต

๗.๓ การติดตามประเมินผลรายโครงการ

กำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการติดตามโครงการโดยผู้รับผิดชอบโครงการอาจมอบหมายให้บุคคล หรือคณะกรรมการ หรือคณะทำงาน กำหนดแบบ และวิธีการติดตาม และประเมินได้ตามความเหมาะสม และสรุปปัญหา - อุปสรรค ข้อเสนอแนะหรือแสดงความคิดเห็น

๘. ประโยชน์ของการติดตาม และประเมินผล

๑) ทำให้ทราบว่าการนำนโยบายไปปฏิบัติมีสมรรถภาพในการจัดการ และบริหารมากน้อยเพียงใด

๒) เห็นจุดสำคัญที่จะต้องปรับปรุงแก้ไขอย่างชัดเจน ทั้งวัตถุประสงค์ของแผนงาน ขั้นตอนการปฏิบัติ ทรัพยากรที่ต้องใช้ ช่วงเวลาที่จะต้องกระทำให้เสร็จ ซึ่งจะทำให้แผนงานมีความเหมาะสมต่อการนำไปปฏิบัติให้บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๓) ทำให้ทราบว่าจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงโครงการอย่างไรบ้างให้เหมาะสม ระดับการเปลี่ยนแปลงมากน้อยเพียงใด การเปลี่ยนแปลงจะก่อให้เกิดผลกระทบด้านใด อาทิ เช่น การเปลี่ยนแปลงวัตถุประสงค์บางส่วน การเปลี่ยนแนวทางการปฏิบัติ หรือการเปลี่ยนแปลงหน่วยงานที่รับผิดชอบการนำโครงการไปปฏิบัติ เป็นต้น

๔) ทำให้ทราบว่า มาตรการหรือกิจกรรมที่ใช้อยู่ข้อบกพร่องอะไรบ้าง ข้อบกพร่องดังกล่าวเกิดจากสาเหตุอะไร เพื่อนำมาประมวลผลเพื่อแสวงหาแนวทางแก้ไขปรับปรุงมาตรการใหม่ ให้เหมาะสมต่อการนำไปปฏิบัติให้บรรลุวัตถุประสงค์ยิ่งขึ้น

๕) ทำให้ทราบว่าขั้นตอนใดบ้างที่มีปัญหาอุปสรรค และปัญหาอุปสรรคเหล่านั้นนั้นเกิดจากสาเหตุอะไร เมื่อทราบข้อมูลทั้งหมด การประเมินผลจะเป็นเครื่องมือสำคัญในการปรับปรุงขั้นตอนการทำงานของแผนงาน ให้มีความกระชับ เพื่อขจัดปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นในแต่ละขั้นตอนให้หมดไป

๖) ทำให้ทราบ...

๖) ทำให้ทราบว่าแผนงานที่นำไปปฏิบัติมีจุดแข็ง (Strengths) และจุดอ่อน (Weaknesses) อะไรบ้าง และจุดอ่อนที่พบเกิดจากสาเหตุอะไร และจะแก้ไขได้อย่างไร เมื่อได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลครบถ้วนแล้ว ผลการวิเคราะห์จะนำไปสู่การพัฒนาแผนงานให้มีความเหมาะสม และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๗) ทำให้ผู้ให้การสนับสนุนการนำโครงการไปปฏิบัติ และผู้สนับสนุนการประเมินผลทราบผลของการนำนโยบายไปปฏิบัติบรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด มีปัญหาอุปสรรคที่จะต้องปรับปรุงแก้ไขโครงการหรือไม่

๘) การประเมินจะชี้ให้เห็นว่าแนวความคิดริเริ่มใหม่ในการแก้ไขปัญหาของท้องถิ่นประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้เพียงใด มีปัญหา และอุปสรรคในการดำเนินงานอย่างไรบ้าง และปัญหาอุปสรรคเหล่านี้ได้ผลเพียงใด และหรือจะต้องปรับปรุงส่วนใดบ้าง

๙) การประเมินจะทำให้เกิดความกระจ่างชัดว่าโครงการใดที่นำไปปฏิบัติแล้วได้ผลดีสมควรจะขยายโครงการให้ครอบคลุมกว้างขวางยิ่งขึ้น หรือโครงการใดมีปัญหาอุปสรรคมาก และไม่สอดคล้องกับการแก้ไขปัญหาของสังคม ควรจะยุติโครงการเสียเพื่อลดความสูญเสียให้น้อยลง หรือในกรณีที่มีโครงการที่มีลักษณะแข่งขันกัน การประเมินผลจะทำให้ทราบว่าโครงการใดมีประสิทธิภาพในการแก้ไขปัญหาของสาธารณชนสมควรสนับสนุนให้ดำเนินการต่อไป ส่วนโครงการที่ไม่ประสบความสำเร็จ หรือให้ผลตอบแทนน้อยกว่ามากก็ควรยกเลิกทิ้งเสีย

๙. คณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลสะเอียบ

๑) นายประดิษฐ์ เชียงอาภัย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒) นายชูเกียรติ ถิ่นศรี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	รองประธานกรรมการ
๓) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนชัย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเลา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๕) นายมงคล ทิพยภมพันธ์	ประธานคณะกรรมการ ฯ	กรรมการ
๖) นายอนันต์ ป็อกแก้ว	ประธานคณะกรรมการ ฯ	กรรมการ
๗) นายจิรพงษ์ แก้วกุฬา	ประธานคณะกรรมการ ฯ	กรรมการ
๘) นายสมมิตร เสาวระ	ประธานคณะกรรมการ ฯ	กรรมการ
๙) นางสาวสุภาวดี ธรรมไชยางูร	ปลัด อบต.สะเอียบ	กรรมการ
๑๐) นางอารีศราพรดี สะเอียบคง	ผู้อำนวยการกองคลัง	กรรมการ
๑๑) นายสุรชาติ จะเอ็ง	ผู้อำนวยการกองช่าง	กรรมการ
๑๒) นางรัตนา ยะกุมาร	ผู้อำนวยการกองการศึกษา ฯ	กรรมการ และ เลขานุการ
๑๓) นางสาวสุภาพร โพรงแก้ว	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ และ ผู้ช่วยเลขานุการ

หมายเหตุ ตามคำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลสะเอียบ ที่ ๒๐๘/ ๒๕๖๔ ลงวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๔

ส่วนที่ ๒...

ส่วนที่ ๒

แผนยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ จุดมุ่งหมาย และแนวทางการพัฒนา

ในการติดตาม และประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษานั้น จะต้องติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนว่า มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ แผนการบริหารราชการแผ่นดิน ยุทธศาสตร์ประเทศ ค่านิยมหลักของคนไทย นโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์และนโยบายของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด ยุทธศาสตร์การพัฒนาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด แผนพัฒนาอำเภอ แผนพัฒนาตำบล แผนชุมชน แผนเศรษฐกิจพอเพียงท้องถิ่น วิสัยทัศน์ พันธกิจ จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา แนวทางการพัฒนา นโยบายผู้บริหาร รวมทั้งปัญหาความต้องการของประชาคม และชุมชน โดยแผนยุทธศาสตร์ดังกล่าวมีรายละเอียดดังนี้

แผนยุทธศาสตร์

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ ที่บัญญัติไว้ว่า บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้ทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายจากผู้ยากไร้ ผู้พิการ หรือทุพพลภาพ หรือผู้ที่อยู่ในสภาวะยากลำบาก ต้องได้รับการศึกษาโดยทัดเทียมกับบุคคลอื่น การจัดการ -ศึกษาอบรมขององค์กรวิชาชีพหรือเอกชน การศึกษาทางเลือกของประชาชน การเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้ตลอดชีวิตย่อมได้รับความคุ้มครองและส่งเสริมที่เหมาะสมจากรัฐ มาตรา ๘๐ บัญญัติให้รัฐต้องดำเนินการตามแนวนโยบายด้านการศึกษาในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาในทุกระดับ และทุกรูปแบบให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๔๑ ได้บัญญัติให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีสิทธิจัดการศึกษาในระดับใดระดับหนึ่งหรือทุกระดับตามความพร้อม ความเหมาะสม และความต้องการภายในท้องถิ่น มีการดำเนินงานต่าง ๆ ภายใต้บริบทของมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่กำหนดให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นสถานศึกษาที่ให้การอบรมเลี้ยงดูจัดประสบการณ์และส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ให้เด็กได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาที่เหมาะสมตามวัย ตามศักยภาพของเด็กแต่ละคน สอดคล้องกับสังคม วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ให้เด็กพร้อมที่จะเข้ารับการศึกษาระดับที่สูงขึ้นต่อไป ประกอบกับพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กร -ปกครอง ส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๖ (๙) ที่กำหนดให้เทศบาล เมืองพัทยา และองค์การบริหารส่วนตำบล มีอำนาจและหน้าที่ในการจัดระบบการบริการสาธารณะเพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นของตนเอง ด้านการจัดการศึกษา

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลลองค์การบริหารส่วนตำบลสะเอียบ มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในความรับผิดชอบ จำนวน ๓ ศูนย์ ประกอบด้วย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ได้รับการถ่ายโอนจากกรมการพัฒนาชุมชน เมื่อปี พ.ศ.๒๕๔๕ จำนวน ๓ ศูนย์ ได้แก่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดอนชัย ตั้งอยู่ที่หมู่ที่ ๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านป่าเลา ตั้งอยู่ที่หมู่ที่ ๑๐ และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาหลวง ตั้งอยู่ที่หมู่ที่ ๔ ซึ่งทั้ง ๓ ศูนย์นี้เปิดให้บริการการอบรมเลี้ยงดู การจัดการประสบการณ์และส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัย อายุระหว่าง ๒ ปี ถึง ๕ ที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลสะเอียบ หรือใกล้เคียง โดยมีการจัดประสบการณ์ และส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ให้เด็กเล็กมีการพัฒนาครบทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เหมาะสมตามวัยและศักยภาพของเด็กแต่ละคนตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒ / ว ๕๒๓๒ ลงวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๒ เรื่อง ชักซ้อมแนวทางการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น...

ท้องถิ่น ได้แจ้งยกเลิกหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุดที่ มท ๐๘๑๖.๒ / ว ๖๐๕๖ ลงวันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๕๙ และกำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดำเนินการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามแนวทางปฏิบัติ

**วิสัยทัศน์ พันธกิจ จุดมุ่งหมาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ด้านการศึกษา
ขององค์การบริหารส่วนตำบลสะเอียบ**

วิสัยทัศน์

“เสริมสร้างพัฒนาการเด็กสมวัย ใส่ใจประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น มุ่งเน้นกีฬาเพื่อความสามัคคี”

พันธกิจ (Mission)

๑) ส่งเสริมการพัฒนาด้านการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย ให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน

๒) ส่งเสริมการพัฒนาด้านสาธารณสุขเพื่อสุขภาพชีวิต และสุขภาพอนามัยที่ดี

๓) ส่งเสริมการพัฒนาด้านศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ศาสนา และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๔) ส่งเสริมการพัฒนาด้านโครงสร้างพื้นฐานของสถานศึกษา

๕) ส่งเสริมการพัฒนาด้านการบริหารจัดการทั่วไป

ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัยให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน

๑.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมการจัดทำแผนการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาเด็ก

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านสาธารณสุขเพื่อสุขภาพชีวิต และสุขภาพอนามัยที่ดี

๒.๑ กลยุทธ์ส่งเสริม ป้องกัน และควบคุมโรคติดต่อสำหรับผู้เรียน

๒.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมโภชนาการสารอาหารครบถ้วนสำหรับผู้เรียน

๒.๓ กลยุทธ์ส่งเสริม และสนับสนุนการกีฬา นันทนาการ เพื่อสุขภาพที่ดี

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ศาสนา และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓.๑ กลยุทธ์ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมด้านศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีท้องถิ่น

๓.๒ กลยุทธ์ส่งเสริม และสนับสนุนคุณธรรม จริยธรรมตามหลักคำสอนของพระพุทธศาสนา

๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านโครงสร้างพื้นฐานของสถานศึกษา

๔.๑ กลยุทธ์ส่งเสริม และพัฒนาด้านอาคาร สถานที่ และสนามเด็กเล่น

๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการบริหารจัดการทั่วไป

๕.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมการบริหารงานบุคคล และบริหารงานทั่วไป

๕.๒ กลยุทธ์ส่งเสริม สนับสนุนการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนประจำอง

การศึกษา และสถานศึกษา

ส่วนที่ ๓...

ส่วนที่ ๓

ผลการติดตาม และประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาตามแบบตัวบ่งชี้การปฏิบัติงาน (Performance Indicators)

ในการติดตาม และประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลสะเอียบ คณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลสะเอียบ ได้กำหนดเครื่องมือ อุปกรณ์ สิ่งที่ใช้เป็นสื่อ สำหรับการติดตาม และประเมินผล เพื่อใช้ในการรวบรวมข้อมูลแผนพัฒนาที่ได้กำหนดขึ้น ซึ่งมีผลต่อการพัฒนาท้องถิ่น ข้อมูลดังกล่าวเป็นได้ทั้งข้อมูลเชิงปริมาณ และข้อมูลเชิงคุณภาพ มีความจำเป็น และสำคัญในการนำมาหาค่า และผลของประโยชน์ที่ได้รับจากแผนพัฒนาการศึกษา เป็นแบบสอบถาม แบบวัดคุณภาพแผนแบบติดตาม และประเมินผลโครงการสำหรับแผนพัฒนา เพื่อความสอดคล้องของยุทธศาสตร์ และโครงการแบบตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงาน แบบบันทึกข้อมูล แบบรายงาน เพื่อนำไปวิเคราะห์ทางสถิติ และการหาผลสัมฤทธิ์โดยรูปแบบต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น โดยเครื่องมือที่ใช้การติดตาม และประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ขององค์การบริหารส่วนตำบลสะเอียบ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ คือการประเมินผลในเชิงปริมาณ โดยใช้แบบการติดตาม และประเมินผลแบบตัวบ่งชี้การปฏิบัติงาน (Performance Indicators) ดังนี้

๑. ลักษณะของแบบตัวบ่งชี้การปฏิบัติงาน

เป็นเครื่องมือที่ใช้วัดผลการปฏิบัติงานหรือประเมินผลการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ซึ่งสามารถแสดงผลการวัดหรือประเมินผลการวัดในรูปข้อมูลเชิงปริมาณ เพื่อสะท้อนประสิทธิภาพประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน ซึ่งสามารถเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการติดตาม และประเมินผลในการพัฒนากิจกรรม โครงการ ตลอดจนกลยุทธ์/ แผนงาน ซึ่งตัวบ่งชี้การปฏิบัติงานจะเป็นการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยนำเข้า (Input) กระบวนการ (Processes) ผลผลิต (Output) และผลกระทบ (Impact) อันจะช่วยในการวิเคราะห์การดำเนินงานที่เกิดขึ้น ตลอดจนใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงการทำงานต่อไปเงื่อนไขสำคัญของตัวบ่งชี้การปฏิบัติก็คือ การมีส่วนร่วมของผู้ส่วนได้ส่วนเสีย (Key stakeholders) ในการกำหนดตัวบ่งชี้ เพราะจะเป็นการสร้างความสำเร็จร่วมกัน ตลอดจนการใช้ตัวบ่งชี้เหล่านั้น ในการดำเนินการช่วยในการตัดสินใจได้ต่อไป การใช้ตัวบ่งชี้การปฏิบัติงานจะเริ่มจากการกำหนดเป้าหมายในการปฏิบัติ และแนวทางการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดไว้ในบางแผนงานอาจมีการกำหนดระบบเตือนภัยล่วงหน้า (Early warning system) เพื่อให้ทราบข้อผิดพลาดจากการดำเนินการที่เกิดขึ้นว่าเป็นไปตามแนวทางที่ได้วางไว้หรือไม่ หรืออาจมีการประเมินแนวลึก (In-depth evaluation) เพื่อให้ทราบรายละเอียดของข้อมูลที่จำเป็น

๒. ความสำคัญของการใช้แบบตัวบ่งชี้การปฏิบัติงาน

๒.๑ ทำให้ทราบได้ว่าสิ่งที่ได้ดำเนินการไปนั้น มีความก้าวหน้ามากน้อยเพียงมด สำเร็จหรือไม่ สำเร็จเพราะเหตุใดประชาชนที่มาขอรับบริการพอใจหรือไม่

๒.๒ สามารถคาดการณ์ล่วงหน้าได้ว่าอะไรจะเกิดขึ้น ต่อไปในอนาคตผู้ที่ควบคุมดูแลกิจกรรมเหล่านั้น จะหาวิธีการแก้ไขปัญหาก็จะเกิดขึ้นได้ทันต่อเหตุการณ์ หรือแม้ว่าเหตุการณ์จะสิ้นสุดแล้วก็ตาม ผลการประเมินตัวชี้วัดที่ได้จะเป็นประโยชน์ในการวางแผนการปฏิบัติงานในอนาคต เพื่อให้การปฏิบัติงานต่อไปประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

๒.๓ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาวิธีการปฏิบัติด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ดีขึ้น

๒.๔ เป็นเครื่องมือ...

๒.๔ เป็นเครื่องมือในการวัดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการทำงาน และใช้เป็นเกณฑ์พิจารณาในการจัดสรรเงินรางวัล (Bonus) แก่ข้าราชการ และลูกจ้างของส่วนราชการต่าง ๆ โดยคาดหวังว่าจะเป็นเครื่องมือกระตุ้นให้ข้าราชการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ และมีผลตอบแทนที่เป็นธรรม

๓. วัตถุประสงค์ในการใช้แบบตัวบ่งชี้ในการปฏิบัติงาน

๓.๑ เพื่อให้ทราบถึงประสิทธิภาพของการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา

๓.๒ เพื่อให้ทราบถึงผลการนำแผนพัฒนาไปปฏิบัติ

๓.๓ เพื่อให้ทราบถึงผลกระทบของการดำเนินโครงการ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานตามแบบตัวบ่งชี้ในการปฏิบัติงาน

๔.๑ กำหนดตัวบ่งชี้การปฏิบัติงาน

๔.๒ กำหนดเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้

๔.๓ ดำเนินการประเมินตามตัวชี้วัด

๔.๔ สรุปผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

ส่วนที่ ๔...

ส่วนที่ ๔

ผลการติดตาม และประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา

ในการติดตาม และประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลสะเอียบ คณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลสะเอียบ ได้กำหนดเครื่องมือ อุปกรณ์ สิ่งที่ใช้เป็นสื่อ สำหรับการติดตาม และประเมินผล เพื่อใช้ในการรวบรวมข้อมูลแผนพัฒนาที่ได้กำหนดขึ้น ซึ่งมีผลต่อการพัฒนาท้องถิ่น ข้อมูลดังกล่าวเป็นได้ทั้งข้อมูลเชิงปริมาณ และข้อมูลเชิงคุณภาพ มีความจำเป็น และสำคัญในการนำมาหาค่า และผลของผลประโยชน์ที่ได้รับจากแผนพัฒนา เป็นแบบสอบถาม แบบวัดคุณภาพแผนแบบติดตาม และประเมินผลโครงการสำหรับแผนพัฒนาเพื่อความสอดคล้องของยุทธศาสตร์ และโครงการแบบตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงาน แบบบันทึกข้อมูล แบบรายงาน เพื่อนำไปวิเคราะห์ทางสถิติ และการหาผลสัมฤทธิ์โดยรูปแบบต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น โดยเครื่องมือที่ใช้ในการติดตาม และประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลสะเอียบ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ส่วนที่ ๑...

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

- ๑. ชื่อ กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลสะเอียบ อำเภอสอง จังหวัดแพร่
- ๒. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ส่วนที่ ๒ รายงานผลการดำเนินงาน

๒.๑ การติดตามการใช้จ่ายงบประมาณตามยุทธศาสตร์

องค์การบริหารส่วนตำบลสะเอียบ ได้ตั้งงบประมาณตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นจำนวน ๔๗ โครงการ และได้รับการจัดสรรงบประมาณดำเนินงานสำหรับโครงการตามข้อบัญญัติรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวนทั้งสิ้น ๓๓ โครงการ เป็นเงินงบประมาณ ๓,๘๙๕,๑๘๕ บาท จากรายงานผลการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน สรุปได้ดังนี้

**ตารางแสดงผลการดำเนินงานโครงการตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ขององค์การบริหารส่วนตำบลสะเอียบ**

ยุทธศาสตร์	จำนวนโครงการที่ตั้งงบประมาณไว้ตามแผนปี ๒๕๖๕	จำนวนโครงการตามข้อบัญญัติปี ๒๕๖๕	จำนวนโครงการดำเนินการแล้วเสร็จปี ๒๕๖๕		จำนวนโครงการตามแผนและไม่ได้ดำเนินการปี ๒๕๖๕		จำนวนโครงการตามข้อบัญญัติและดำเนินการแล้วเสร็จปี ๒๕๖๕		จำนวนโครงการตามข้อบัญญัติและไม่ได้ดำเนินการปี ๒๕๖๕	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๑.ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัยให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน	๑๒	๘	๘	๖๖.๖๗	๔	๓๓.๓๓	๘	๖๖.๖๗	๔	๓๓.๓๓
๒.ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านสาธารณสุขเพื่อสุขภาพชีวิต และสุขภาพอนามัยที่ดี	๗	๔	๔	๕๗.๑๔	๓	๔๒.๘๖	๔	๕๗.๑๔	๓	๔๒.๘๖
๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านศิลปะวัฒนธรรม ประเพณี ศาสนา และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๕	๐	๐	๐	๕	๑๐๐.๐๐	๐	๐	๕	๑๐๐.๐๐

ยุทธศาสตร์	จำนวนโครงการที่ตั้งงบประมาณไว้ตามแผนปี ๒๕๖๕	จำนวนโครงการตามข้อบัญญัติปี ๒๕๖๕	จำนวนโครงการดำเนินการแล้วเสร็จปี ๒๕๖๕		จำนวนโครงการตามแผนและไม่ได้ดำเนินการปี ๒๕๖๕		จำนวนโครงการตามข้อบัญญัติและดำเนินการแล้วเสร็จปี ๒๕๖๕		จำนวนโครงการตามข้อบัญญัติและไม่ได้ดำเนินการปี ๒๕๖๕	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๔.ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาในระบบนอกระบบ และตามอัธยาศัยให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน	๖	๖	๖	๑๐๐.๐๐	๐	๐	๖	๑๐๐.๐๐	๐	๐
๕.ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาการบริหารจัดการทั่วไป	๑๗	๑๔	๑๔	๘๒.๓๕	๓	๑๗.๖๕	๑๔	๘๒.๓๕	๓	๑๗.๖๕

ตารางสรุป...

ตารางสรุปโครงการแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ/
เบิกจ่ายงบประมาณ

๑) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัยให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน

๑.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณตั้งไว้ตามแผน	งบประมาณที่ตั้งไว้ตามข้อบัญญัติ	งบประมาณที่เบิกจ่าย	ร้อยละของงบเบิกจ่ายตามแผน ฯ	ร้อยละของงบเบิกจ่ายตามข้อบัญญัติ
๑	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา	๒,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
รวมกลยุทธ์ที่ ๑.๑		๒,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐

๑.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาเด็ก

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณตั้งไว้ตามแผน	งบประมาณที่ตั้งไว้ตามข้อบัญญัติ	งบประมาณที่เบิกจ่าย	ร้อยละของงบเบิกจ่ายตามแผน ฯ	ร้อยละของงบเบิกจ่ายตามข้อบัญญัติ
๑	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา ได้แก่ -ค่าหนังสือเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก -ค่าอุปกรณ์การเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก -ค่าเครื่องแบบนักเรียนตามนโยบายรัฐบาล -ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก -ค่าจัดการเรียนการสอน -ค่าอาหารกลางวัน	๓,๑๒๒,๖๐๐.๐๐	๖๓๐,๖๒๕.๐๐	๔๑๑,๖๑๐.๐๐	๑๓.๑๙	๖๕.๒๗
๒	โครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ	๖๐,๐๐๐.๐๐	๖๐,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
๓	โครงการส่งเสริมเด็ก และเยาวชนด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร	๔๐,๐๐๐.๐๐	๔๐,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
๔	โครงการส่งเสริมการเล่นพื้นบ้าน	๙,๐๐๐.๐๐	๙,๐๐๐.๐๐	๖,๖๒๐.๐๐	๗๓.๕๖	๗๓.๕๖

๑.๒ กลยุทธ์

๑.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาเด็ก

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณตั้งไว้ตามแผน	งบประมาณที่ตั้งไว้ตามข้อบัญญัติ	งบประมาณที่เบิกจ่าย	ร้อยละของงบเบิกจ่ายตามแผน ฯ	ร้อยละของงบเบิกจ่ายตามข้อบัญญัติ
๕	โครงการวิทยาสตรน้อย	๙,๐๐๐.๐๐	๙,๐๐๐.๐๐	๙,๐๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
๖	โครงการศึกษาเรียนรู้นอกสถานศึกษา	๓๐,๐๐๐.๐๐	๓๐,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
๗	โครงการผลิตสื่อสำหรับเด็กปฐมวัย	๒,๐๐๐.๐๐	๒,๐๐๐.๐๐	๒,๐๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
๘	โครงการส่งเสริมความปลอดภัยสำหรับเด็กปฐมวัยจากอุบัติเหตุต่าง ๆ	๕๐,๐๐๐.๐๐	๕๐,๐๐๐.๐๐	๓๕,๕๕๐.๐๐	๗๑.๑๐	๗๑.๑๐
รวมกลยุทธ์ที่ ๑.๒		๓,๓๒๒,๖๐๐.๐๐	๘๓๐,๖๒๕.๐๐	๔๖๔,๗๘๐.๐๐	๒๕.๐๐	๕๕.๙๖

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านสาธารณสุขเพื่อสุขภาพชีวิต และสุขภาพอนามัยที่ดี

๒.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมป้องกัน และควบคุมโรคติดต่อสำหรับผู้เรียน

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณตั้งไว้ตามแผน	งบประมาณที่ตั้งไว้ตามข้อบัญญัติ	งบประมาณที่เบิกจ่าย	ร้อยละของงบเบิกจ่ายตามแผน ฯ	ร้อยละของงบเบิกจ่ายตามข้อบัญญัติ
๑	โครงการพลังชุมชน เฝ้าระวังป้องกันโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดอนชัย	๑๑,๔๐๐.๐๐	๑๑,๔๐๐.๐๐	๑๑,๔๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
รวมกลยุทธ์ที่ ๒.๑		๑๑,๔๐๐.๐๐	๑๑,๔๐๐.๐๐	๑๑,๔๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐

๒.๒ กลยุทธ์...

๒.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมโภชนาการสารอาหารครบถ้วนสำหรับผู้เรียน

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณตั้งไว้ตามแผน	งบประมาณที่ตั้งไว้ตามข้อบัญญัติ	งบประมาณที่เบิกจ่าย	ร้อยละของงบเบิกจ่ายตามแผน ฯ	ร้อยละของงบเบิกจ่ายตามข้อบัญญัติ
๑	โครงการเงินอุดหนุนสำหรับสนับสนุนอาหารเสริม (นม) - เด็กปฐมวัย - เด็กประถมศึกษา	๓,๕๐๐,๐๐๐.๐๐	๑,๑๔๕,๗๖๐.๐๐	๘๙๔,๔๙๘.๑๒	๒๕.๕๖	๗๘.๐๗
๒	โครงการเงินอุดหนุนสำหรับสนับสนุนอาหารกลางวันเด็กประถมศึกษา	๑,๖๔๔,๐๐๐.๐๐	๑,๘๑๘,๖๐๐.๐๐	๑,๖๕๒,๑๙๖.๐๐	๑๐๐.๐๐	๙๐.๘๕
รวมกลยุทธ์ที่ ๒.๒		๕,๑๔๔,๐๐๐.๐๐	๒,๙๖๔,๓๖๐.๐๐	๒,๕๔๖,๖๙๔.๑๒	๔๙.๕๑	๘๕.๙๑

๒.๓ กลยุทธ์ส่งเสริม และสนับสนุนการกีฬา นันทนาการ เพื่อสุขภาพที่ดี

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณตั้งไว้ตามแผน	งบประมาณที่ตั้งไว้ตามข้อบัญญัติ	งบประมาณที่เบิกจ่าย	ร้อยละของงบเบิกจ่ายตามแผน ฯ	ร้อยละของงบเบิกจ่ายตามข้อบัญญัติ
๑	โครงการแข่งขันฟุตบอลเยาวชนด้านยาเสพติดประจำปี	๘๐,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
๒	โครงการสนับสนุนเด็ก และเยาวชนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬากับหน่วยงานอื่น	๒๐,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
๓	โครงการจัดการแข่งขันกีฬ และการจัดกิจกรรมนันทนาการตำบลสะเอียบ	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
รวมกลยุทธ์ที่ ๒.๓		๒๐๐,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐

๓. ยุทธศาสตร์...

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ศาสนา และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓.๑ กลยุทธ์ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมด้านศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีท้องถิ่น

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณตั้งไว้ตามแผน	งบประมาณที่ตั้งไว้ตามข้อบัญญัติ	งบประมาณที่เบิกจ่าย	ร้อยละของงบเบิกจ่ายตามแผน ฯ	ร้อยละของงบเบิกจ่ายตามข้อบัญญัติ
๑	โครงการจัดงานประเพณีท้องถิ่น “สืบสานประเพณีชนเผ่าอาข่า”	๖๐,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
๒	โครงการจัดงานประเพณีท้องถิ่น “สืบสานประเพณีสงกรานต์”	๖๐,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
๓	โครงการจัดงานประเพณีท้องถิ่น “กิจกรรมหล่อเทียนพรรษา”	๒๐,๕๖๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
๔	โครงการจัดงานประเพณีท้องถิ่น “กิจกรรมทำบุญตักบาตรตานข้าวใหม่”	๗,๓๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
๕	โครงการจัดงานประเพณีท้องถิ่น “กิจกรรมประเพณีท้องถิ่นร่วมกับหน่วยงานอื่น”	๑๐๐,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
รวมกลยุทธ์ที่ ๓.๑		๒๔๗,๘๖๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐

๔. ยุทธศาสตร์...

๔.๑ กลยุทธ์ส่งเสริม และพัฒนาด้านอาคาร สถานที่ และสนามเด็กเล่น

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณตั้งไว้ตามแผน	งบประมาณที่ตั้งไว้ตามข้อบัญญัติ	งบประมาณที่เบิกจ่าย	ร้อยละของงบเบิกจ่ายตามแผน ฯ	ร้อยละของงบเบิกจ่ายตามข้อบัญญัติ
๑	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมประตุมุ้งลวด และประตูหน้าต่าง	๕,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
๒	โครงการสนามเด็กเล่นสร้างปัญญาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านป่าเลา	๖๐,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
๓	โครงการปูกระเบื้องด้านหน้าอาคารเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดอนชัย	๒๕,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
๔	โครงการกันสาดหน้าระเบียงห้องเรียน	๓๕,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
รวมกลยุทธ์ที่ ๔.๑		๑๒๕,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐

๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการบริหารจัดการทั่วไป

๕.๑ กลยุทธ์ส่งเสริม สนับสนุนการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนประจำกองการศึกษา และสถานศึกษา

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณตั้งไว้ตามแผน	งบประมาณที่ตั้งไว้ตามข้อบัญญัติ	งบประมาณที่เบิกจ่าย	ร้อยละของงบเบิกจ่ายตามแผน ฯ	ร้อยละของงบเบิกจ่ายตามข้อบัญญัติ
๑	ซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับงานประมวลผล แบบที่ ๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดอนชัย	๒๒,๐๐๐.๐๐	๒๒,๐๐๐.๐๐	๒๒,๐๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
๒	ซื้อพัดลมติดเพดาน ขนาด ๑๘ นิ้ว ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านป่าเลา	๑๐,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
๓	ซื้อเก้าอี้ใช้สำหรับเด็ก ขนาด ๔๐ ซม. x ๓๔ ซม. x ๔๖ ซม. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านป่าเลา	๑๐,๐๐๐.๐๐	๑๐,๐๐๐.๐๐	๓,๒๕๐.๐๐	๓๒.๕๐	๓๒.๕๐

ที่...

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณตั้งไว้ตามแผน	งบประมาณที่ตั้งไว้ตามข้อบัญญัติ	งบประมาณที่เบิกจ่าย	ร้อยละของงบเบิกจ่ายตามแผน ฯ	ร้อยละของงบเบิกจ่ายตามข้อบัญญัติ
๔	ซื้อตู้เก็บเอกสาร (เหล็ก ๓ ชั้น) ขนาด ๙๐ ซม. x ๘๕ ซม. x ๔๐ ซม. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านป่าเลา	๔,๕๐๐.๐๐	๔,๕๐๐.๐๐	๔,๕๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
๕	ซื้อทีวีจอแบน ขนาด ๓๒ นิ้ว ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านป่าเลา	๑๐,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
๖	ซื้อตู้เย็นขนาดความจุ ๕ คิว ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดอนชัย	๖,๕๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
๗	ซื้อตู้กับข้าวอลูมิเนียม ๓ ชั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาหลวง	๓,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
๘	ซื้อเครื่องดูดฝุ่น ขนาด ๑๕ ลิตร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาหลวง	๖,๕๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
๙	ซื้อเครื่องเล่นสนามกลางแจ้งแบบพลาสติกศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดอนชัย	๑๕๐,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
๑๐	ซื้อตู้เหล็กแบบ ๔ ลื่นชัก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดอนชัย	๗,๙๐๐.๐๐	๖,๙๐๐.๐๐	๖,๙๐๐.๐๐	๘๗.๓๔	๑๐๐.๐๐
๑๑	ซื้อเครื่องพิมพ์แบบฉีดยึกพร้อมติดตั้งถังหมึกพิมพ์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาหลวง	๔,๓๐๐.๐๐	๔,๓๐๐.๐๐	๓,๙๙๐.๐๐	๙๒.๗๙	๙๒.๗๙
๑๒	ซื้อเครื่องสำรองไฟ ขนาด ๘๐๐ VA ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาหลวง	๒,๕๐๐.๐๐	๒,๕๐๐.๐๐	๒,๕๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
๑๓	ซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับสำนักงานจอแสดงภาพขนาดไม่น้อยกว่า ๑๙ นิ้ว ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท่าวะ	๒๒,๐๐๐.๐๐	๒๒,๐๐๐.๐๐	๒๑,๙๐๐.๐๐	๙๙.๕๕	๙๙.๕๕
๑๔	ซื้อเครื่องสำรองไฟ ขนาด ๘๐๐ VA ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท่าวะ	๒,๕๐๐.๐๐	๒,๕๐๐.๐๐	๒,๔๙๐.๐๐	๙๙.๖๐	๙๙.๖๐

ที่...

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณตั้งไว้ตามแผน	งบประมาณที่ตั้งไว้ตามข้อบัญญัติ	งบประมาณที่เบิกจ่าย	ร้อยละของงบเบิกจ่ายตามแผน ฯ	ร้อยละของงบเบิกจ่ายตามข้อบัญญัติ
๑๕	ซื้อเครื่องพิมพ์แบบฉีดหมึกพร้อมติดตั้งถังหมึกพิมพ์ (Ink Tank Printer)	๗,๕๐๐.๐๐	๗,๕๐๐.๐๐	๗,๔๙๐.๐๐	๙๙.๘๗	๙๙.๘๗
๑๖	เก้าอี้ทำงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาหลวง	๓,๓๐๐.๐๐	๓,๓๐๐.๐๐	๒,๕๐๐.๐๐	๗๕.๗๖	๗๕.๗๖
๑๗	โต๊ะเขียนหนังสือขนาดเล็กพร้อมช่องเก็บของ (โต๊ะญี่ปุ่น เอนกประสงค์) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาหลวง และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท่าวะ	๘,๗๐๐.๐๐	๘,๗๐๐.๐๐	๘,๗๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
๑๘	โต๊ะทำงานเหล็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาหลวง	๑๒,๐๐๐.๐๐	๑๒,๐๐๐.๐๐	๕,๐๐๐.๐๐	๔๑.๖๗	๔๑.๖๗
๑๙	โต๊ะกิจกรรมเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดอนชัย	๔,๐๐๐.๐๐	๔,๐๐๐.๐๐	๔,๐๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
รวมกลยุทธ์ที่ ๕.๑		๒๙๗,๒๐๐.๐๐	๑๑๐,๒๐๐.๐๐	๙๕,๒๒๐.๐๐	๓๗.๐๘	๓๒.๐๔

ผลการจัดการ...

ผลการจัดการศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัยให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน

๑.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

รายการ/ โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา	เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนา การศึกษาของกองการศึกษา และของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-	กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จำนวน ๑ แผน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กใน สังกัดแห่งละ ๓ แผน	-	บรรลุตามเป้าหมาย และไม่ ใช้งบประมาณในการ ดำเนินงาน

๑.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การστοนที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาเด็ก

รายการ/ โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการบริหารสถานศึกษา ได้แก่ - ค่าหนังสือเรียนศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก - ค่าอุปกรณ์การเรียนศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก - ค่าเครื่องแบบนักเรียนตาม นโยบายรัฐบาล - ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - ค่าอาหารกลางวัน	เพื่อจัดหาหนังสือเรียนให้แก่ผู้เรียน ตามนโยบายรัฐบาล - เพื่อสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน ให้แก่ผู้เรียนตามนโยบายรัฐบาล - เพื่อสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน ตามนโยบายรัฐบาล - เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาให้แกผู้เรียน ตามนโยบายรัฐบาล	บรรลุตามวัตถุประสงค์	- ผู้เรียนมีหนังสือเรียนสำหรับใช้ในการ เรียนรู้ - ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าอุปกรณ์ การเรียน - ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่า เครื่องแบบนักเรียน - ผู้เรียนได้รับการพัฒนาผ่านกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	บรรลุตามวัตถุประสงค์ตาม เป้าหมาย	- ผู้เรียนมีหนังสือเรียน สำหรับใช้ในการเรียนรู้ - ผู้เรียนได้รับการสนับสนุน ค่าอุปกรณ์การเรียน - ผู้เรียนได้รับการสนับสนุน ค่าเครื่องแบบนักเรียน - ผู้เรียนได้รับการพัฒนาผ่าน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๑.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาเด็ก (ต่อ)

รายการ/ โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	วัตถุประสงค์	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ	เพื่อส่งเสริมให้เด็ก และเยาวชนได้แสดงออก กล้าคิด กล้าทำ ในทางสร้างสรรค์ และเป็นประโยชน์	-	เด็ก เยาวชน และผู้มาร่วมประกอบกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ในเขตพื้นที่ตำบลเสลียง และพื้นที่ใกล้เคียง จำนวน ๑๐๐ คน	-	ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากไม่ได้รับการอนุมัติให้ตั้งงบประมาณ
โครงการส่งเสริมเด็ก และเยาวชนด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร	เพื่อส่งเสริมให้เด็ก และเยาวชนมีความรู้ในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารมากขึ้น	-	เด็ก และเยาวชนในเขตพื้นที่ตำบลเสลียง จำนวน ๓๐ คน	-	ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากไม่ได้รับการอนุมัติให้ตั้งงบประมาณ
โครงการส่งเสริมการละเล่นพื้นบ้าน	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กได้เรียนรู้วิธีการเล่นการละเล่นพื้นบ้าน	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๓ แห่ง	บรรลุตามเป้าหมาย	เด็กเล็กได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์การละเล่นพื้นบ้าน
โครงการนันทวิทยาศตรน้อย	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กได้เรียนรู้วิธีการสังเกต และทดลองปฏิบัติจริง	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๓ แห่ง	บรรลุตามเป้าหมาย	เด็กเล็กได้มีส่วนร่วมในการทดลอง และปฏิบัติจริง
โครงการศึกษาเรียนรู้นอกสถานศึกษา	เพื่อสนับสนุนให้เด็กเล็กได้ศึกษาเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษา	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๓ แห่ง	-	ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ค่อนข้างสูง

๑.๒ กลยุทธ์...

๑.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาเด็ก (ต่อ)

รายการ/ โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการผลิตสื่อนวัตกรรม	เพื่อผลิตสื่อวัสดุที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ครู และเด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านดอนชัย	บรรลุตามเป้าหมาย	เด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านดอนชัยมีสื่อการเรียนรู้ การสอนเหมาะสมกับจำนวนเด็กเล็ก
โครงการส่งเสริมความปลอดภัยสำหรับเด็กปฐมวัย จากอุบัติเหตุต่าง ๆ	เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยสำหรับเด็กปฐมวัยจากอุบัติเหตุต่าง ๆ	บรรลุตามวัตถุประสงค์	เด็กปฐมวัยที่อยู่ในสังกัดขององค์กรบริหารส่วนตำบลเสวยบ จำนวน ๓ แห่ง	บรรลุตามเป้าหมาย	เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความปลอดภัยจาก อุบัติเหตุมากขึ้น

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านสาธารณสุขเพื่อสุขภาพชีวิต และสุขภาพอนามัยที่ดี

๒.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมป้องกัน และควบคุมโรคติดต่อสำหรับผู้เรียน

รายการ/ โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการพลังชุมชน เน้การวัง ป้องกันโรคติดต่อไวรัสโคโรนา 2019 ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อเฝ้าระวัง ป้องกันโรคติดต่อไวรัสโคโรนา 2019 ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านดอนชัย	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดอนชัย	บรรลุตามเป้าหมาย	เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดอนชัยติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ลดลง

๒.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมโภชนาการสารอาหารครบถ้วนสำหรับผู้เรียน

รายการ/โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการเงินอุดหนุนสำหรับสนับสนุนอาหารเสริม (นม) เด็กปฐมวัย และเด็กนักเรียน	เพื่อให้เด็กปฐมวัย น้าหนัก และส่วนสูงตามเกณฑ์	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๔ แห่ง	บรรลุตามเป้าหมาย	เด็กปฐมวัย เด็กนักเรียนมีน้ำหนัก และส่วนสูงตามเกณฑ์
โครงการเงินอุดหนุนสำหรับสนับสนุนอาหารกลางวันเด็กประถมศึกษา	เพื่อให้บริการอาหารกลางวันสำหรับเด็ก	บรรลุตามวัตถุประสงค์	โรงเรียน จำนวน ๗ แห่ง	บรรลุตามเป้าหมาย	เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างทั่วถึง

๒.๓ กลยุทธ์ส่งเสริมและสนับสนุนการกีฬา นันทนาการ เพื่อสุขภาพที่ดี

รายการ/โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการแข่งขันฟุตบอลเยาวชนด้านยาเสพติด ประจำปี	เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน และประชาชนเล่นกีฬาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	-	เด็ก เยาวชน และประชาชน จำนวน ๑๐๐ คน	-	ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากไม่ได้รับการอนุมัติให้ตั้งงบประมาณ
โครงการสนับสนุนเด็ก และเยาวชนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬากับหน่วยงานอื่น	เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน และประชาชน เล่นกีฬา ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	-	เด็ก เยาวชน และประชาชน จำนวน ๕๐ คน	-	ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากไม่ได้รับการอนุมัติให้ตั้งงบประมาณ

๒.๓ กลยุทธ์ส่งเสริม และสนับสนุนการกีฬา นันทนาการ เพื่อสุขภาพที่ดี

รายการ/โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการจัดการแข่งขันกีฬา และการจัดกิจกรรม นันทนาการตำบลสระเียบ	เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน และ ประชาชนเล่นกีฬา ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	-	เด็ก เยาวชน และประชาชน จำนวน ๑๐๐ คน	-	ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจาก "ไม่ได้รับการอนุมัติให้ตั้งงบประมาณ"

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ศาสนา และภูมิปัญญาท้องถิ่น
๓.๑ กลยุทธ์ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมด้านศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีท้องถิ่น

รายการ/โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการจัดงานประเพณีท้องถิ่น "สืบสานประเพณีชนเผ่าอาข่า"	เพื่อร่วมกันสืบสานขนบธรรมเนียม ประเพณีชนเผ่าอาข่าให้คงอยู่สืบไป	-	ชนเผ่าอาข่า เด็ก เยาวชน ประชาชน ทั่วไป และผู้มาร่วมประกอบกิจกรรม ตามวัตถุประสงค์ที่อยู่ในเขตพื้นที่ ตำบลสระเียบ และพื้นที่ใกล้เคียง จำนวน ๒๐๐ คน	-	ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจาก "ไม่ได้รับการอนุมัติให้ตั้งงบประมาณ"
โครงการจัดงานประเพณีท้องถิ่น "งานประเพณีสงกรานต์"	เพื่อร่วมกันสืบสานขนบธรรมเนียม ประเพณีรดน้ำดำหัว และประเพณีวันสงกรานต์ของไทยให้คงอยู่สืบไป	-	ผู้สูงอายุที่มีอายุตั้งแต่ ๖๐ ปีขึ้นไป เด็ก เยาวชน ประชาชนทั่วไป และผู้มาร่วมประกอบกิจกรรมตาม วัตถุประสงค์ที่อยู่ในเขตพื้นที่ตำบล สระเียบ จำนวน ๒๐๐ คน	-	ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจาก "ไม่ได้รับการอนุมัติให้ตั้งงบประมาณ"

๓.๑ กลยุทธ์...

๓.๑ กลยุทธ์ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมด้านศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีท้องถิ่น (ต่อ)

รายการ/ โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
โครงการจัดงานประเพณีท้องถิ่น “กิจกรรมหล่อเทียนพรรษา”	เพื่อดำรงรักษาไว้ซึ่งศิลปวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของท้องถิ่น	-	คณะผู้บริหาร สมาชิกสภา อบต. พนักงานส่วนตำบล ลูกจ้าง ประชาชน เด็ก และเยาวชนที่อยู่ในเขตพื้นที่ ตำบลสะเอียบ จำนวน ๑๐๐ คน	-	ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจาก ไม่ได้รับการอนุมัติให้ตั้งงบประมาณ
โครงการจัดงานประเพณีท้องถิ่น “กิจกรรมทำบุญตักบาตรทานข้าวใหม่”	เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน ประชาชน และผู้มาร่วมประกอบกิจกรรมตาม วัตถุประสงค์ในท้องถิ่นมีจิตสำนึก และการเห็นคุณค่าของข้าวไทยในท้องถิ่น	-	เด็ก เยาวชน ประชาชนทั่วไปที่อยู่ในเขตพื้นที่ตำบลสะเอียบ และผู้มาร่วม ประกอบกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ จำนวน ๒๐๐ คน	-	ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจาก ไม่ได้รับการอนุมัติให้ตั้งงบประมาณ
โครงการจัดงานประเพณีท้องถิ่น “การจัดกิจกรรม ประเพณีท้องถิ่นร่วมกับหน่วยงานอื่น”	เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน ประชาชน และผู้มาร่วมประกอบกิจกรรมตาม วัตถุประสงค์ในท้องถิ่นมีจิตสำนึก และการเห็นคุณค่าของวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น	-	เด็ก เยาวชน ประชาชนทั่วไปที่อยู่ในเขตพื้นที่ตำบลสะเอียบ และผู้มาร่วม ประกอบกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ จำนวน ๑๐๐ คน	-	ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจาก ไม่ได้รับการอนุมัติให้ตั้งงบประมาณ

๔. ยุทธศาสตร์...

๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านโครงสร้างพื้นฐานของสถานศึกษา
๔.๑ กลยุทธ์ส่งเสริม และพัฒนาด้านอาคาร สถานที่ และสนามเด็กเล่น

รายการ/โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการทำงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการทำงาน	
โครงการปรับปรุงซ่อมแซมประตูมุ้งลวด และประตูหน้าต่าง	เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมประตูมุ้งลวด และประตูหน้าต่าง	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านป่าเลา	-	ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากไม่ได้รับการอนุมัติให้ตั้งงบประมาณ
โครงการสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา	เพื่อสร้างสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดอนชัย	-	ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากไม่ได้รับการอนุมัติให้ตั้งงบประมาณ
โครงการบูรณะเบื้องต้นด้านหน้าอาคารเรียน	เพื่อดำเนินการบูรณะเบื้องต้นด้านหน้าอาคารเรียน	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดอนชัย	-	ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากไม่ได้รับการอนุมัติให้ตั้งงบประมาณ
โครงการกันสาดหน้าระเบียงห้องเรียน	เพื่อสร้างกันสาดหน้าระเบียงห้องเรียน	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดอนชัย	-	ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากไม่ได้รับการอนุมัติให้ตั้งงบประมาณ
ซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับงานประมวลผล แบบที่ ๑	เพื่อจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับงานประมวลผล แบบที่ ๑	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดอนชัย	บรรลุตามเป้าหมาย	มีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับพิมพ์งาน เก็บไฟล์งานด้านเอกสารต่าง ๆ

๕. ยุทธศาสตร์...

๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการบริหารจัดการทั่วไป

๕.๑ กลยุทธ์ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการจัดท้าววัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนประจำกองการศึกษา และสถานศึกษา

รายการ/โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
ซื้อพัดลมติดเพดาน ขนาด ๑๘ นิ้ว	เพื่อจัดหาพัดลมติดเพดาน ขนาด ๑๘ นิ้ว	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านป่าเลา	-	ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากไม่ได้รับการอนุมัติให้ตั้งงบประมาณ
ซื้อเก้าอี้สำหรับเด็ก ขนาด ๔๐ ซม. X ๓๔ ซม. X ๔๖ ซม.	เพื่อจัดเก้าอี้สำหรับเด็ก ขนาด ๔๐ ซม. X ๓๔ ซม. X ๔๖ ซม.	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านป่าเลา	บรรลุตามเป้าหมาย	มีเก้าอี้สำหรับเด็กเล็กภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านป่าเลา
ซื้อตู้เก็บเอกสาร (เหล็ก ๓ ชั้น) ขนาด ๙๐ ซม. X ๘๕ ซม. X ๔๐ ซม.	เพื่อจัดหาตู้เก็บเอกสาร (เหล็ก ๓ ชั้น) ๙๐ ซม. X ๘๕ ซม. X ๔๐ ซม.	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านป่าเลา	บรรลุตามเป้าหมาย	มีตู้เก็บเอกสาร (เหล็ก ๓ ชั้น) สำหรับจัดเก็บเอกสารให้เป็นระเบียบ
ซื้อทีวีจอแบน ขนาด ๓๒ นิ้ว	เพื่อจัดหาทีวีจอแบน ขนาด ๓๒ นิ้ว	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านป่าเลา	-	ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากไม่ได้รับการอนุมัติให้ตั้งงบประมาณ
ซื้อตู้เย็นขนาดความจุ ๕ คิว	เพื่อจัดหาตู้เย็น ขนาด ๕ คิว	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดอนชัย	-	ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากไม่ได้รับการอนุมัติให้ตั้งงบประมาณ

๕.๑ กลยุทธ์...

๕.๑ กลยุทธ์ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการจัดท้าววัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนประจำกองการศึกษา และสถานศึกษา (ต่อ)

รายการ/โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
ซื้อตู้กับข้าวอลูมิเนียม ๓ ชั้น	เพื่อจัดหาตู้กับข้าวอลูมิเนียม ๓ ชั้น	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาหลวง	-	ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจาก ไม่ได้รับการอนุมัติให้ตั้ง งบประมาณ
ซื้อเครื่องดูดฝุ่น ขนาด ๑๕ ลิตร	เพื่อจัดหาเครื่องดูดฝุ่น ขนาด ๑๕ ลิตร	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาหลวง	-	ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจาก ไม่ได้รับการอนุมัติให้ตั้ง งบประมาณ
เครื่องเล่นสนามกลางแจ้งแบบ พลาสติก	เพื่อจัดหาเครื่องเล่นสนามกลางแจ้ง แบบพลาสติก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคอนชัย	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคอนชัย	-	ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจาก ไม่ได้รับการอนุมัติให้ตั้ง งบประมาณ
ซื้อตู้เหล็กแบบ ๔ ลั่นชัก	เพื่อจัดหาตู้เหล็ก แบบ ๔ ลั่นชัก	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคอนชัย	บรรลุตามเป้าหมาย	มีตู้เหล็กสำหรับจัดเก็บ เอกสารให้เป็นระบบ ระเบียบ
ซื้อเครื่องพิมพ์แบบชนิดหมึก พร้อมติดตั้งถังหมึกพิมพ์	เพื่อจัดหาเครื่องพิมพ์แบบชนิดหมึก พร้อมติดตั้งถังหมึกพิมพ์	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคอนชัย	บรรลุตามเป้าหมาย	มีเครื่องพิมพ์แบบชนิดหมึก พร้อมติดตั้งถังหมึกพิมพ์ (Ink Tank Printer) ไว้สำหรับ พิมพ์งานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๕.๑ กลยุทธ์...

๕.๑ กลยุทธ์ส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนประจำกองการศึกษา และสถานศึกษา (ต่อ)

รายการ/ โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
ซื้อเครื่องสำรองไฟ ขนาด ๘๐๐ VA	เพื่อจัดหาเครื่องสำรองไฟ ขนาด ๘๐๐ VA	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดอนชัย	บรรลุตามเป้าหมาย	มีเครื่องสำรองไฟสำหรับใช้งานร่วมกับเครื่องคอมพิวเตอร์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับงานสำนักงาน จอแสดงภาพ ขนาดไม่น้อยกว่า ๑๙ นิ้ว	เพื่อจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับงานสำนักงาน จอแสดงภาพ ขนาดไม่น้อยกว่า ๑๙ นิ้ว	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท่าวะ	บรรลุตามเป้าหมาย	มีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับงานสำนักงานจอแสดงภาพ ขนาดไม่น้อยกว่า ๑๙ นิ้ว สำหรับใช้ปฏิบัติงานภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ซื้อเครื่องสำรองไฟ ขนาด ๘๐๐ VA	เพื่อจัดหาเครื่องสำรองไฟ ขนาด ๘๐๐ VA	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท่าวะ	บรรลุตามเป้าหมาย	มีเครื่องสำรองไฟสำหรับใช้งานร่วมกับเครื่องคอมพิวเตอร์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ซื้อเครื่องพิมพ์แบบฉีดหมึก พร้อมติดตั้งถังหมึกพิมพ์ (Ink Tank Printer)	เพื่อจัดหาเครื่องพิมพ์แบบฉีดหมึก พร้อมติดตั้งถังหมึกพิมพ์ (Ink Tank Printer)	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท่าวะ	บรรลุตามเป้าหมาย	มีเครื่องพิมพ์แบบฉีดหมึก พร้อมติดตั้ง (Ink Tank Printer) ไว้สำหรับพิมพ์งาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ซื้อเก้าอี้ทำงาน	เพื่อจัดหาเก้าอี้ทำงาน ขนาดไม่น้อยกว่า ๕๗ ซม. x ๖๐ ซม. x ๘๘ ซม.	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาหลวง	บรรลุตามเป้าหมาย	มีเก้าอี้สำหรับนั่งทำงาน

๕.๑ กลยุทธ์...

๕.๑ กลยุทธ์ส่งเสริม สนับสนุนการจัดท้าววัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนประจำกองการศึกษา และสถานศึกษา (ต่อ)

รายการ/ โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
ซื้อโต๊ะเขียนหนังสือขนาดเล็ก พร้อมช่องเก็บของ (โต๊ะญี่ปุ่น เอนกประสงค์)	เพื่อจัดหาโต๊ะเขียนหนังสือขนาดเล็ก พร้อมช่องเก็บของ (โต๊ะญี่ปุ่น เอนกประสงค์) วัสดุทำจากพลาสติก ขนาด ๕๘ ซม. x ๒๑.๕ ซม. x ๓๐ ซม.	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาหลวง และ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท่าวะ	บรรลุตามเป้าหมาย	เด็กปฐมวัยมีโต๊ะสำหรับเขียนหนังสืออย่างเพียงพอ
ซื้อโต๊ะทำงานเหล็ก	เพื่อจัดโต๊ะทำงานเหล็ก พร้อมกระจก ขนาดไม่น้อยกว่า ๑๐๘ ซม. x ๖๗ ซม. x ๗๕ ซม.	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาหลวง	บรรลุตามเป้าหมาย	มีโต๊ะทำงานสำหรับวาง เอกสาร เขียน/ บันทึก เอกสารต่าง ๆ
โต๊ะกิจกรรมเด็ก	เพื่อจัดหาโต๊ะกิจกรรมเด็ก ขนาด ๖๐ ซม. x ๑๒๐ ซม. x ๕๐ ซม.	บรรลุตามวัตถุประสงค์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดอนชัย	บรรลุตามเป้าหมาย	เด็กปฐมวัยมีโต๊ะกิจกรรม อย่างเพียงพอ

ส่วนที่ ๕

สรุปผล และข้อเสนอแนะ

การดำเนินการติดตาม และประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ขององค์การบริหารส่วนตำบลสะเอียบ แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - พ.ศ. ๒๕๖๕) เพิ่มเติม (ฉบับที่ ๑/ ๒๕๖๔) พ.ศ. ๒๕๖๔ และแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - พ.ศ. ๒๕๖๕) เพิ่มเติม (ฉบับที่ ๑/๒๕๖๕) พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นไปตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ข้อ ๕ ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้ และการจ่ายเงินของสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ และหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ ว ๕๒๓๒ ลงวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๒ เรื่อง ชักซ้อมแนวทางการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยได้ดำเนินการตามแนวทางของคู่มือการติดตาม และประเมินผลการจัดทำ และเปลี่ยนแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จากการทำหน้าที่ได้ทำการติดตาม และประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ขององค์การบริหารส่วนตำบลสะเอียบ ประจำปี ๒๕๖๕ แล้ว นั้น สรุปผล และให้ข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. สรุปผลการติดตาม และประเมินผลเชิงปริมาณ

ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕ สรุปได้ดังนี้

- จำนวนโครงการตามแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕ จำนวน ๔๗ โครงการ
- จำนวนโครงการที่ดำเนินการตามข้อบัญญัติ ประจำปี ๒๕๖๕ จำนวน ๓๒ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๖๘.๐๙

- จำนวนเงินงบประมาณตามแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕ จำนวน ๙,๓๕๐,๐๐๐ บาท
- จำนวนเงินงบประมาณที่ได้ดำเนินการ จำนวน ๓,๙๑๖,๕๘๕ บาท คิดเป็นร้อยละ ๔๑.๘๙

๒. สรุปการติดตาม และประเมินผลเชิงคุณภาพ

องค์การบริหารส่วนตำบลสะเอียบ ตั้งงบประมาณในการดำเนินการตามข้อบัญญัติประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มีจำนวนงบประมาณทั้งสิ้น ๓,๙๑๖,๕๘๕ บาท มีการจัดสรรให้กับโครงการตามยุทธศาสตร์ จำนวน ๓๒ โครงการ และยุทธศาสตร์ ๓ ลำดับแรกที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณสูงสุด ได้แก่ ลำดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านสาธารณสุขเพื่อสุขภาพชีวิต และสุขภาพอนามัยที่ดี ข้อ ๒.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมโภชนาการสารอาหารครบถ้วนสำหรับผู้เรียน จำนวนงบประมาณ ๒,๙๖๔,๓๖๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๗๕.๖๙ ลำดับที่ ๒ ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัยให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ข้อ ๑.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาเด็ก จำนวนงบประมาณ ๘๓๐,๖๒๕ บาท คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๒๑ และลำดับที่ ๓ ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการบริหารจัดการทั่วไป ข้อ ๕.๑ กลยุทธ์ส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ สื่อการเรียน การสอนประจำกองการศึกษา และสถานศึกษา จำนวนงบประมาณ ๑๑๐,๒๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๒.๘๑ ของงบประมาณทั้งหมด

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณทั้งหมดเป็นเงิน ๓,๑๑๘,๐๙๔.๑๒ บาท คิดเป็นร้อยละ ๗๙.๖๑ ของงบประมาณที่ตั้งไว้สำหรับผลการดำเนินงานจำนวนโครงการที่ดำเนินแล้วเสร็จ จำนวน ๓๒ โครงการ คิดเป็น

ร้อยละ...

ร้อยละ ๖๘.๐๙ โครงการที่ไม่ได้ดำเนินการ จำนวน ๑๕ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๓๑.๙๑ ของจำนวนโครงการทั้งหมด

เมื่อพิจารณาตามยุทธศาสตร์ พบว่ายุทธศาสตร์ที่มีผลการเบิกจ่ายจริงสูงสุด ได้แก่ ลำดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านสาธารณสุขเพื่อสุขภาพชีวิต และสุขภาพอนามัยที่ดี ข้อ ๒.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมโภชนาการสารอาหารครบถ้วนสำหรับผู้เรียน เบิกจ่ายจริงจำนวน ๒,๕๔๖,๖๙๔.๑๒ บาท คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๙๑ ลำดับที่ ๒ ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัยให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ข้อ ๑.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาเด็ก เบิกจ่ายจริงจำนวน ๔๖๔,๗๘๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๕๕.๙๕ และลำดับที่ ๓ ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการบริหารจัดการทั่วไป ข้อ ๕.๑ กลยุทธ์ส่งเสริม สนับสนุนการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ สื่อการเรียน การสอน ประจำกองการศึกษา และสถานศึกษา เบิกจ่ายจริงจำนวน ๙๕,๒๒๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๔๑ ของงบประมาณที่ตั้งไว้

๓. ข้อเสนอแนะ/ ข้อคิดเห็น

การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นแผนที่แสดงถึงทิศทางการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับปัญหา และความต้องการของประชาชน และมีทิศทางสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของชาติ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ รวมทั้งจะต้องดำเนินการให้สอดคล้องกับห้วงเวลาของแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และดำเนินการติดตาม และประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติอย่างน้อยปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง ดังนั้นปีงบประมาณ ๒๕๖๕ องค์กรบริหารส่วนตำบลสะเอียบ จึงต้องเร่งดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งให้ความรู้แก่บุคลากรในการจัดทำแผนงาน การถ่ายทอดกรอบยุทธศาสตร์องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แนวทางการพัฒนาหรือการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้วยการพัฒนา/ คัดเลือกโครงการ การกำกับติดตามข้อมูลต่าง ๆ ให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตลอดจนการวางแผนการติดตาม และประเมินผลที่มีประสิทธิภาพด้วย

ส่วนที่ ๖ ประมวลภาพกิจกรรม/ โครงการ

๑. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการบริหารสถานศึกษา



๒. โครงการส่งเสริมการละเล่นพื้นบ้าน กิจกรรมก้นหมีไม้ไผ่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดอนชัย



กิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาหลวง



กิจกรรมการทำว่าวศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านป่าเถา



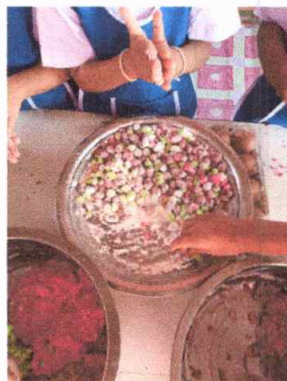
๓. โครงการวิทยาศาสตร์น้อย
กิจกรรมทำขนมเค้กกล้วยหอมฟู ๆ



กิจกรรมทำไข่เค็มสมุนไพร



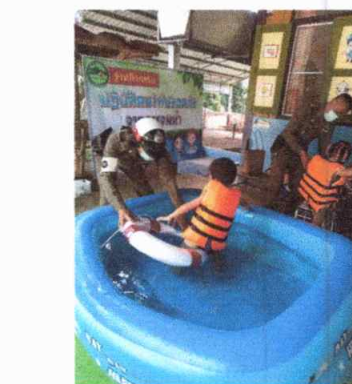
กิจกรรมทำขนมบัวลอยไข่หวาน



๔. โครงการผลิตสื่อสำหรับเด็กปฐมวัย



๕. โครงการส่งเสริมความปลอดภัยสำหรับเด็กปฐมวัยจากอุบัติเหตุต่าง ๆ



๖. โครงการพลังชุมชน เฝ้าระวังป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดอนชัย

